

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №359 Советского района Волгограда"

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МОУ Детского сада № 359  
протокол от 31.03.2021 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МОУ Детского сада № 359  
от 04.04.2021 г. № 10  
О.И. Пегалева



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 359 Советского района Волгограда»  
за 2020 год**

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №359 Советского района Волгограда».

Сокращенное наименование: МОУ Детский сад № 359

Учреждение основано в 1982 году.

МОУ Детский сад №359 является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад № 359 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 34ЛО1 №0000187 от 04.09.2015 года г., регистрационный № 462 (бессрочно).

Учредитель: муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 400011, Россия, Волгоград, ул.Алексеевская 21 а

Фактический адрес: 400011, Россия, Волгоград, ул.Алексеевская 21 а  
400011, Волгоград, ул.Петроградская 2а

400084, Россия, г. Волгоград, п Водный, ул. Степная 10

Контактный телефон: +7 (8442) 46-73-56 /ул. Алексеевская 21а/

+7 (8442) 40-70-45 /ул. Петроградская 2а/

Адрес электронной почты: dou359@volgadmin.ru

Официальный сайт ОУ: <http://mou359.oshkole.ru>

Режим работы: пятидневная неделя, выходной: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни; 12 часовой, с 7.00 до 19.00

Возглавляет учреждение заведующий Пеганова Оксана Лутфуллаевна.

Приёмные дни для родителей: каждая среда с 16.00-19.00.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Детский сад является юридическим лицом, имеющим имущество на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание на оказание услуг, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, печать установленного образца, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Образовательный процесс, содержания образования, соблюдение прав воспитанников строится в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 359 Советского района Волгограда». Утвержден приказом руководителя департамента по образованию администрации Волгограда от 23.06.2015 г. Зарегистрирован Межрайонной инспекцией МНС России по Волгограду №712. Устав детского сада №359 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

- Федеральными государственными образовательными стандартами;

- Лицензией на образовательную деятельность;
- Договором между учредителем и МОУ детским садом, и иными законодательными и нормативными правовыми актами.

**Наличие свидетельств:**

- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 34, №004309639 от 21.08.1997 г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 №003768923 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Волгоградской области 19.12.2011 г.
- Свидетельство государственной регистрации права на здание ул. Алексеевская 21а от 06.07.2009 г. серия 34 АБ №359983
- Свидетельство государственной регистрации права на пользование земельным участком ул. Алексеевская 21а от 22.05. 2007 г серия 34 АА № 516989
- Свидетельство государственной регистрации права на пользование земельным участком ул. Петроградская 2а от 08.05. 2015 г серия 34-АБ № 8009051
- Свидетельство государственной регистрации права на здание ул. Петроградская 2а от 08.05. 2015 г серия 34-АБ № 8009049
- Выписка из ЕГРН о государственной регистрации права на пользование земельным участком ул. Степная 10 от 17.09. 2020 г
- Выписка из ЕГРН о государственной регистрации права на здание ул. Степная 10 от 12.08. 2020 г

**Наличие документов о создании образовательного учреждения:**

- Постановление администрации Волгограда «О создании муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда путем изменения типа» от 07.11.2011 г. №3401.
- В соответствии с распоряжением администрации Волгограда от 31.08.2018 № 3398 за муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 359 Советского района Волгограда» 12.10.2018 года закреплено в форме присоединения к нему структурного подразделения МОУ СШ № 129 «Солнышко» Советского района Волгограда с переходом прав и обязанностей в соответствии с передаточным актом и на основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 03.10.2018 № 770.
- В соответствии с распоряжением администрации Волгограда от 09.07.2020 года № 2555р за муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 359 Советского района Волгограда» закреплено на праве оперативного управления здание детского сада по адресу п. Водный, ул. Степная д.10, Советский район.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- Устав МОУ;
- Коллективный договор;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением об оплате труда работников МОУ;
- Положением о фонде развития МОУ;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Совете МОУ;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о Родительском комитете;
- инструкциями по охране труда и технике безопасности;
- должностными инструкциями;

- приказами и распоряжениями заведующего и другими локальными актами.

**Вывод:** В МОУ имеется в наличии полный пакет учредительных документов, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии. **Структура и механизм управления МОУ определяет стабильное функционирование.**

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление детским садом №359 осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Советом ДООУ.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</li><li>✓ Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</li><li>✓ Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</li><li>✓ Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</li></ul>
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ общее собрание трудового коллектива</li><li>✓ педагогический совет</li><li>✓ родительский комитет</li><li>✓ совет ДООУ</li><li>✓ профсоюзный комитет</li></ul>
Организационная структура системы управления, организация	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Заведующий МОУ</li><li>✓ Старший воспитатель</li><li>✓ Специалисты</li></ul>

методической работы в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воспитатели</li> <li>✓ Младший обслуживающий персонал</li> <li>✓ Дети, родители</li> </ul>
<p>Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Учредителем Детского сада является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).</p> <p>Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.</p> <p>Также активное влияние на деятельность ДОО оказывают Профсоюз работников образования.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОО входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совет ДОО</li> <li>✓ Общее собрание трудового коллектива</li> <li>✓ Педагогический совет</li> <li>✓ Профсоюзный комитет</li> <li>✓ Родительский комитет</li> </ul> <p>Руководит образовательным учреждением Пеганова Оксана Лутфуллаевна – имеет высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральным законом «Об образовании».</li> <li>✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>✓ Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>✓ Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО.</li> <li>✓ Уставом ДОО.</li> <li>✓ Договором между ДОО и родителями.</li> <li>✓ Трудовыми договорами между администрацией и работниками.</li> <li>✓ Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>✓ Положением о Педагогическом совете.</li> <li>✓ Положением о родительском комитете.</li> </ul>

**Вывод:** Система управления муниципального дошкольного образовательного учреждения Детского сада №359 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. Структура и механизм управления МОУ определяет стабильное функционирование.

#### 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

На 31.12.2020 г. общее количество детей в МОУ- 38 человека, функционирует 17 групп, 1 группа смешанная ранняя; 1 группа смешанная дошкольная (3-5 лет); 1 группа смешанная дошкольная (5-8 лет); 3 - вторые младшие; 3 - средние; 2 - старшие; 2 - подготовительные; 1 - компенсирующей направленности для детей с ОНР; 1 - компенсирующей направленности для детей с ЗПР; 2 группы кратковременного пребывания.

- в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР № 1- 15 человек;
- в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 13- 10 человек;
- во второй младшей группе № 4 –31 человек;
- во второй младшей группе № 12 –30 человек;
- во второй младшей группе № 14 –30 человек;
- в средней группе № 6 – 30 человек;
- в средней группе № 9 - 28 человек;
- в средней группе № 11 - 29 человек;
- в старшей группе № 5 –31 человек;
- в старшей группе № 10 –29 человек;
- в подготовительной группе № 2 –28 человек;
- в подготовительной группе № 3 –26 человек;
- в группе кратковременного пребывания № 7 – 10 чел.
- в группе кратковременного пребывания № 8 – 10 чел.
- в группе смешанной ранней № 15 – 11 чел.
- в группе смешанной дошкольной (3-5 лет) № 16 – 17 чел.
- в группе смешанной дошкольной (5-8 лет) № 17 – 20 чел.

Режим работы МОУ детского сада 5 дней в неделю, за исключением субботы, воскресенья и праздничных дней. Для групп общеразвивающего вида -12 часов (7.00-19.00), для групп компенсирующей направленности -10 ч. 30 мин (7.30-18.00); для групп кратковременного пребывания - 4 часа (8ч.00 мин.-12ч.00мин).

Порядок комплектования МОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и регулируется «Положением о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»

**Вывод:** На 31.12.2020 г. МОУ Детский сад № 359 укомплектован детьми раннего и дошкольного возраста в количестве 385 человек, из них посещают группы кратковременного пребывания - 20 детей, группу раннего возраста – 11 детей, дошкольные группы - 354 ребенка. Вакансий для зачисления нет.

## **5. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с Основной образовательной программой и Адаптированной основной образовательной программой МОУ Детского сада № 359, которые разработаны в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.3049-13)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

**С учетом общеобразовательных программ:**

1. Образовательная программа дошкольного образования «Радуга», авторы Т.И. Гризик Т.Н. Доронова С. Г. Якобсон, Е.В. Соловьева, Е.А.Екжанова.
2. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.Н. Комаровой, М.А. Васильевой.
3. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Нищева Н.В.
4. Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», С.Г. Шевченко.

**Парциальные образовательные программы, реализуемые в ДОУ:**

- «Развивающая педагогика оздоровления» (Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б.)
- «Ладушки» ( И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева).
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» ( Р.Б. Стеркина ,О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева)
- «Животные и растения Волго-Донского края» (Филонская С.Г., Черезова Л.Б.)

Образовательный процесс в МОУ Детском саду № 359 направлен на решение задач разностороннего развития ребёнка, обогащение развивающей предметно-пространственной среды для его свободной самостоятельной деятельности.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учтены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".

Основу организации образовательного процесса в группах составляют рабочие программы и календарный план. Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режимных моментах планируется по циклограмме, разработанной старшим воспитателем, в которую включены все виды деятельности в соответствии с задачами ООП детского сада (ФГОС ДО) и возрастом детей. Расписание непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) составлено на основе методических рекомендаций к реализуемым программам. Основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) – непрерывно-образовательная деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Особое внимание в работе детского сада в 2020 году уделялось физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками. Для решения задач по физкультурно-оздоровительной работе во всех группах создана предметно-развивающая среда по

физическому развитию, имеются центры физической активности в соответствии с ФГОС ДО и ООП, АООП.

Направленность работы по здоровьесбережению:

1. Лечебно-профилактическое (витаминация третьего блюда).
2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня).
3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).
4. Формирование основ культуры здоровьесбережения ребенка: знания о здоровье, умения беречь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ.
5. Взаимодействие МОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе имеются рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений осанки, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры. Родители в связи с ограничительными мерами в 2020 году практически не привлекались к участию в физкультурно-массовых мероприятиях дошкольного учреждения.

Здоровьесберегающие технологии широко используются педагогами в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком и др.

Использование в режиме дня:

- индивидуальных форм работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей;
- различных оздоровительных режимов (режим адаптации для вновь принятых детей, в летний период);
- комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, профилактика плоскостопия; хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе);
- физкультурных занятий всех типов;
- оптимального двигательного режима.
- Кроме традиционной двигательной деятельности детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки, музыкально-ритмические занятия).

В воспитательно-образовательный процесс включены технологии оздоровления и профилактики такие как:

- а) физминутки во время занятия;
- б) динамические паузы между занятиями;
- в) проведение Дней здоровья;
- г) физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице.

Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников на занятиях.

- Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий.
- Комплексы по профилактике плоскостопия.



- Комплексы по профилактике нарушений осанки.
- «Дыхательная гимнастика по методу А. Н. Стрельниковой.
- Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физминутки, самомассаж ушных раковин и других частей тела, упражнения на развитии межполушарного взаимодействия и активацию работы нервной системы).
- Прогулки.

Закаливание:

- Гимнастика пробуждения.
- Ходьба босиком.
- Оптимальный двигательный режим.

Инструктором по физической культуре и воспитателями специально организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

Под руководством медицинской сестры МОУ проводятся медико-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей. К ним относятся следующие технологии: организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания; организация профилактических мероприятий; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН; организация здоровьесберегающей среды в МОУ.

Кроме того медицинской сестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

Полноценному физическому развитию и здоровьесбережению так же способствуют медико-социальные условия пребывания детей в детском саду. Медико-социальный блок МОУ детского сада № 359 включает в себя: медицинский, процедурный кабинет, изолятор. В медицинском кабинете имеется следующее оборудование: весы, ростомер, таблица для определения зрения и т.д.

Комплексному решению физкультурно-оздоровительных задач помогает организованный медико-педагогический контроль, который включает в себя медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. Определены на его основе меры по улучшению данной работы (скрининг-тестирование, один раз в год все дети охватывались полной диспансеризацией с осмотром узкими специалистами детской поликлиники № 31), медико-педагогические наблюдения за методикой физического воспитания, закаливания детского организма.

В МОУ созданы условия для питания воспитанников (в соответствии с двадцатидневным меню). Поставка продуктов питания в Детский сад осуществляется в соответствии с заключенным муниципальным контрактом. На каждое блюдо имеется утвержденная технологическая карта. Контроль за качеством питания, санитарным состоянием пищеблока, осуществляется старшей медицинской сестрой.

Качество педагогического процесса и условий деятельности детского сада отслеживается с помощью мониторинга. 2 раза в год педагогом-психологом и воспитателями проводится диагностика уровня развития детей и психологической готовности к школе.

С целью создания условий для развития способностей дошкольников в МОУ Детском саду №359 продумана система дополнительного образования, в рамках которой предоставляется воспитанникам спектр дополнительных образовательных услуг по всем приоритетным направлениям, как на бесплатной, так и на платной основе:

**Общее количество детей за 2020 год, обучающихся по реализуемым дополнительным образовательным программам - 173 человека (45 %)**

**Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе:**

- факультатив «Занимательная сенсорика» - социально-педагогической направленности;
- факультатив «Волшебные ладошки» - художественной направленности;
- факультатив «Наклей-ка» - художественной направленности;
- факультатив «Волшебные ручки» - художественной направленности;
- факультатив «Математические ступеньки» - социально-педагогической направленности;
- факультатив «Речевичок» - социально-педагогической направленности;
- факультатив «Пластилинография» - художественной направленности;
- факультатив «Волшебные шарики Су-джок» - социально-педагогической направленности;
- факультатив «Радуга красок» - художественной направленности.

**В 2020 году была организована работа с воспитанниками МОУ Детского сада № 359 по дополнительным образовательным программам (платные услуги) по следующим направлениям:**

- Программа дополнительного образования по развитию дошкольников «Веелая палитра» - художественной направленности;
- Программа дополнительного образования по развитию дошкольников «Каляка - Маляка» - художественной направленности;
- Программа дополнительного образования по развитию дошкольников «Волшебные скамейки» - художественной направленности;
- Программа дополнительного образования по развитию дошкольников «ДоМиСолька» - художественной направленности.

Руководители дополнительного образования реализуют модифицированные образовательные программы дополнительного образования и составляют комплексно-тематический план работы на год.

Полученные финансовые средства от реализации платных образовательных услуг используются на укрепление материально-технической базы ДОУ.

Коррекция речевого развития осуществляется на логопедическом пункте. Количество обследованных детей за 2020 год (с января по май и с сентября по декабрь) 90 детей. Количество детей, занимавшихся на логопедическом пункте на ул. Алексеевской 21 а - на 31 января 2020 года - 25 детей.

Количество детей, занимавшихся на логопедическом пункте на ул. Петроградской 2а - на 31 января 2020 года - 25 детей.

В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности (ОНР) для детей старшего возраста (от 5-8 лет). На 31.12.2020 группу посещают 15 воспитанников.

В детском саду с сентября 2020 года функционирует группа компенсирующей направленности (ЗПР) для детей старшего возраста (от 5-6 лет). На 31.12.2020 группу посещают 10 воспитанников.

ВМОУ функционирует психолого-педагогический консилиум. Ведется подгрупповая и индивидуальная работа специалистов с детьми, нуждающимися в специальной помощи, по индивидуальным образовательным маршрутам. В соответствии с Положением ППк составляется план работы на год, оформляется документация, карты развития и ведется документация по индивидуальному сопровождению воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

#### **Детская библиотека №1**

- ознакомление детей с функциями библиотеки;
- экскурсии, выставки для детей;
- проведение совместных познавательных мероприятий для детей.

#### **МОУ СШ № 106**

- комплектование классов;
- взаимопосещения;
- участие в совместных мероприятиях для детей и родителей

#### **Школа искусств № 8**

- проведение совместных музыкальных мероприятий для детей.

**Театральные студии г. Волгограда:** «Уроки доброты», «Сахарок», театр «Енот» (организация тематических спектаклей, познавательных программ, музыкально-театрализованных постановок).

#### **Детская поликлиника № 31**

- Профилактические осмотры;
- Противоэпидемические мероприятия.

#### **ГИБДД**

- Участие в конкурсах;
- Совместные мероприятия.

**Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.**

**При этом решаются приоритетные задачи:**

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В МОУ детском саду функционирует Семейный клуб «Добрая дорога детства». Прошли заседания по темам:

Заседание «Азбука здоровья», педагоги: Боева М.Н., Пугачева Е.Д., Гребенникова А.А., Орлова О.А., педагоги рассказали родителям об основных факторах, способствующих укреплению и сохранению здоровья ребенка в условиях семьи в период пандемии.

Заседание «Знатоки здорового образа жизни», педагоги Абрамова Л.А., Постниченко М.В. показали на практике использование различных методик оздоровления, которые можно использовать в семье.

Заседание «Для чего нужна пальчиковая гимнастика», воспитатели Попова Е.П., Баранова А.В. Цель мероприятия: педагогическое просвещение родителей о пальчиковой гимнастике, как одной из формы оздоровления детей.

Заседание клуба «Не скучаем и играем», воспитатели: Сухаева Н.Р., Недоступенко М.А., Михинева Н.Г., Зинкевич Е.А. Цель мероприятия: педагогическое просвещение родителей о продуктивной организации игр с детьми в условиях семьи.

Заседание «Речевые игры: что это такое и как в них играть», педагоги: Боева М.Н., Пугачева Е.Д., Гребенникова А.А., Орлова О.А., педагоги показали практическое применение в условиях семьи речевых игр, обратили внимание на важное значение речевых игр.

Заседание «Маршрут выходного дня», педагоги: Воронова Л.В., Попова Е.П., Никитина Н.В. педагоги познакомили родителей с интересными местами Волгограда и рекомендовали их для семейного посещения.

Для родителей выпускается ежемесячно электронная газета «Лучики», которая размещена на официальном сайте учреждения.

Официальный сайт учреждения содержит информацию в установленном порядке согласно ст.29-30 «Об образовании в Российской Федерации».

Все формы методической работы в МОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Одним из основных направлений работы учреждения является система повышения профессионального уровня педагогов.

Методическая служба МОУ Детского сада № 359 постоянно информирует педагогический коллектив:

- о новых программах и технологиях;
- стимулирует педагогов к изучению личности каждого ребенка, к применению на практике эффективных методов и приемов работы, способствующих индивидуальному развитию детей, создают условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога;
- проводит методические мероприятия в учреждении с учетом запросов педагогов;
- подбирает учебно-методические пособия, разработки, игровые ситуации и задания для оснащения учебно-воспитательного процесса в группах;
- анализирует работу всех педагогов, уровень развития детей в каждой возрастной группе;
- осуществляет учебно-воспитательную работу по всем направлениям деятельности учреждения.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в МОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы,
- просмотры открытых занятий.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Но необходимо:

-активизировать работу с педагогами по использованию ИКТв образовательномпроцессе;

- следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **6. Содержание и качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

В МОУ детском саду № 359 был проведён мониторинг оценки степени освоения основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, который основывается на анализе достижений детьми результатов по образовательным областям.

В сентябре 2019 года мониторинг проводился в соответствии с Положением через наблюдения, анализ продуктов детской деятельности и критериальные диагностические методики. В мае 2020 года мониторинг проводился в условиях самоизоляции, при взаимодействии педагогов и родителей (законных представителей) по средствам анкетирования и тестирования детей в домашних условиях. Результаты мониторинга выражены в процентах и показывают успешность освоения содержания выделенных в программе образовательных областей.

### Результаты мониторинга

Образовательная область	Сентябрь 2019	Май 2020
социально-коммуникативное развитие	60%	78%
познавательное развитие	60%	78%
речевое развитие	60%	76%
художественно-эстетическое развитие	60%	78%

физическое развитие	71%	80%
итого	62%	78%

Из анализа результативности мониторинга видна, прогрессивная динамика по всем направлениям развития, его показатели дали возможность дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления в развитии, в которых ребенку необходима помощь.

Положительное влияние на образовательную деятельность в 2020 году оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МОУ и родителей в условиях самоизоляции.

По результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе:

1. Успешных детей (готовых к обучению в школе) - 84%
2. Условно не готовых к школе - 16%
3. Неготовых к школьному обучению не успешных - нет

У детей подготовительных групп была отмечена положительная динамика в развитии интеллектуальной, произвольной, мотивационной сфер.

Основные причины условной неготовности детей к школе, на наш взгляд, это: -объявленная самоизоляция и непосещения дошкольного учреждения.

Выпускников группы компенсирующей направленности (ОНР) – 7 человек. 100 % выпускников поступили в общеобразовательные школы. Можно сделать вывод, что Адаптированная основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Хорошие результаты дети показали, принимая активное участие в конкурсах различного уровня:

№	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Ф.И. участника, возрастная группа	Ф.И. педагога подготовившего участника	Итоги
1	Районный	Районный этап городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ», посвященного 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Номинация «Маленькие герои большой войны»	Коллектив воспитанников подготовительной группы №4	Михинева Наталья Геннадьевна, Боева Марина Николаевна, воспитатели; Орлова Ольга Анатольевна, музыкальный руководитель.	2 место Пр №06/40 От 11.02.2020
		Районный этап городского конкурса детского рисунка «Как прекрасен этот мир!»	Воспитательная подготовительная группа №4	Соколова Елена Сергеевна, воспитатель	Участие Пр №06/128 От 27.03.2020
		Районный этап городского конкурса детского	Воспитательная подготовительная группа №4	Воронова Людмила Вячеславовна,	Участие Пр №06/128

		рисунка «Как прекрасен этот мир!»	группы №13	воспитатель	От 27.03.2020
		Районный этап городского конкурса детского рисунка «Как прекрасен этот мир!»	Воспитанница подготовительной к школе группы №12	Попова Елена Павловна, воспитатель	3 место Пр №06/128 От 27.03.2020
		Районный этап городского конкурса детского рисунка «Как прекрасен этот мир!»	Воспитанница Средней группы №5	Воронова Людмила Вячеславовна, воспитатель	Участие Пр №06/128 От 27.03.2020
		Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек» в номинации «Детское художественное творчество воспитанников старшего дошкольного возраста»	Воспитанница подготовительной к школе группе №4	Соколова Елена Сергеевна, воспитатель	3 место Пр. №06/104 от 16 марта 2020 г.
2.	<b>городской</b>	Городской конкурс детского творчества «Весна Победы!»	Воспитанница подготовительной к школе группе №2	Гребенникова Алена Александровна, учитель-логопед	1 место, 2020 г
Городской конкурс детского творчества «Весна Победы!»		Воспитанник подготовительной к школе группе №3	Чвелева Елена Викторовна, воспитатель; Орлова Ольга Анатольевна, музыкальный руководитель	1 место, 2020 г	
Городской конкурс «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ», посвященного 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Номинация «Маленькие герои большой войны»		Коллектив воспитанников подготовительной группы №4	Михинева Наталья Геннадьевна, Боева Марина Николаевна, воспитатели; Орлова Ольга Анатольевна, музыкальный руководитель.	3 место Пр №166 От 05.03.2020	
VII Открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»		воспитанница средней группы №10	Абрамова Людмила Анисимовна воспитатель	3 место Пр №75 от 31.01.2020	

		VII Открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	воспитанница средней группы №10	Абрамова Людмила Анисимовна воспитатель	3 место Пр №75 от 31.01.2020
		VII Открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	воспитанники групп №4, 12, 15, 14,10,2	Педагоги групп	Участие Пр №75 от 31.01.2020
		Городской конкурс «Светоидея» среди дошкольных и общеобразовательных учреждений на лучшую работу по использованию поделок из световозвращающих элементов	воспитанник старшей группы № 2	Альмяшева Ольга Александровна воспитатель	3 место Пр №249 от 15.04.2020
		Городской конкурс «Светоидея» среди дошкольных и общеобразовательных учреждений на лучшую работу по использованию поделок из световозвращающих элементов	Воспитанники Средней группы № 5	Жукова Елена Валентиновна, Воспитатель Галдина Мария Алексеевна, воспитатель	Участие Пр №249 от 15.04.2020
3.	<b>Региональный</b>	регионального этапа международного конкурса детского рисунка "Охрана труда глазами детей"	Воспитанники групп № 14, 5, 3	Педагоги групп	Участие, 2020 г
		VI межрегиональный конкурс декоративно-творческих работ «Пасхальная радость»	воспитанница подготовительной к школе группы № 12	Сень Екатерина Александровна воспитатель	3 место Пр.№5 от 20.05.2020г
4.	<b>Всероссийский</b>	II ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» приуроченном ко дню знаний направленном на профилактику	Воспитанница подготовительной группы №13	Воронова Людмила Вячеславовна, воспитатель	3 место грамота
		III ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «Мой папа и Я за	воспитанница подготовительной группы № 14	Войцеховская Юлия Сергеевна, воспитатель	2 место грамота



		безопасные дороги» приуроченном ко дню Защитника Отечества			
		III ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченном ко дню Защитника Отечества	воспитанник подготовительн ой группы № 14	Баранова Анастасия Васильевна, воспитатель	2 место грамота
		Всероссийский конкурс детского творчества «Осенняя ярмарка»	воспитанник подготовительн ой группы № 3	Чвелева Елена Викторовна, воспитатель	Диплом 2 степени, ноябрь 2020
		Всероссийский конкурс фото-видео работ по ПДД	воспитанник подготовительн ой группы № 3	Чвелева Елена Викторовна, воспитатель	Диплом 2 степени, октябрь 2020
		III ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченном ко дню Защитника Отечества	воспитанница подготовительн ой группы № 13	Воронова Людмила Вячеславовна	2 место грамота
		V Всероссийский конкурс детского творчества «Вечная слава, вечная память!»	воспитанник подготовительн ой к школе группы № 12	Попова Елена Павловна, воспитатель	1 место Диплом
		Всероссийский конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу»	воспитанница старшей группы № 2	Альмяшева Ольга Александровна воспитатель	Диплом 1 степени №60-225 07.05.2020
		Всероссийский конкурс «Нескучная самоизоляция»	воспитанница старшей группы № 2	Альмяшева Ольга Александровна воспитатель	Диплом 1 степени №60-225 07.05.2020
		Всероссийский конкурс «Безопасная дорога!», номинация «Детское творчество»	воспитанники подготовительн ой к школе группы № 4	Соколова Елена Сергеевна, воспитатель	Диплом 1 степени №59-401, №59- 402,19.04.2 020
5.	<b>Междуна родный</b>	Международный конкурс «Пасхальный сувенир», номинация «детское творчество»	воспитанница старшей группы № 2	Альмяшева Ольга Александровна воспитатель	1 место Диплом №61-033 07.05.2020

	Международный конкурс «Пасхальный сувенир», номинация «детское творчество»	воспитанница подготовительной к школе группы № 4	Соколова Елена Сергеевна, воспитатель	1 место Диплом №59-526 19.04.2020
	Международный конкурс «Этот удивительный космос!», номинация «детское творчество»	воспитанник старшей группы № 2	Альмяшева Ольга Александровна, воспитатель	Диплом 1 степени №59-712 30.04.2020
	Международный конкурс «Помним и гордимся!», номинация «детское творчество»	воспитанница старшей группы № 2	Альмяшева Ольга Александровна, воспитатель	Диплом 1 степени №60-345 30.04.2020
	Международный конкурс «Помним и гордимся!», номинация «детское творчество»	воспитанник старшей группы № 2	Альмяшева Ольга Александровна, воспитатель	Диплом 1 степени №60-346 30.04.2020
	Международный конкурс рисунков «Зима пришла», номинация «Детское творчество»	воспитанники старшей группы № 2	Альмяшева Ольга Александровна, воспитатель	Диплом 1 степени №60-139, № 60-140, № 60-141, №60-142 12.01.2020
	Международный конкурс рисунков «Зима пришла», номинация «Детское творчество»	воспитанник подготовительной к школе группы № 4	Соколова Елена Сергеевна, воспитатель	Диплом 2 степени № 60-136 12.01.2020
	Международный конкурс рисунков «Зимняя фантазия», номинация «Детское творчество»	воспитанница подготовительной к школе группы № 4	Соколова Елена Сергеевна, воспитатель	1 место Диплом № 60-656 12.01.2020

#### **7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения**

МОУ Детский сад № 359 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 100%. В нашем дошкольном учреждении работают 33 педагога, из которых 16 человек имеют высшее образование, 17– средне-специальное образование.

Один педагог в 2020 году прошел профессиональную переподготовку по программе дошкольного образования.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный и творческий.

В Детском саду работают:

2- педагога с высшей квалификационной категорией;

11 - с первой квалификационной категорией;

4 - соответствие занимаемой должности.

Медицинский персонал:

Старшая медицинская сестра высшей категории.

Количество специалистов:

- старший воспитатель- 1;

- педагог-психолог –1 и 1 совместитель;

- музыкальный руководитель – 2;

- учитель-логопед – 1 и 1 совместитель;

- инструктор по физическому развитию – 1.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, согласно ФГОС ДО.

За 2020 год педагогические работники не подавали заявление на прохождение аттестации с целью получения категории.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 18 педагогов детского сада.

Все педагоги ДОУ (100%) прошли повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы» и «Первая неотложная помощь». Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, город).

#### **Опыт работы представлялся внутри ДОУ:**

- мастер-класс для педагогов по теме «Книжка малышка, как одна из эффективных форм привлечения к активному сотрудничеству социальных партнеров (технология сотрудничества - родители и дети)», воспитатель Роптанова Е.В.
- мастер-класс «Использование игры Танграм в работе с дошкольниками», воспитатель Абрамова Л.А.
- мастер-класс для педагогов по теме «Кинезиологические упражнения в работе с детьми ОНР», учитель-логопед Гребенникова А.А.

#### **Опыт работы представлялся на:**

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности детей.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагоги принимали активное участие в

мероприятиях внутри детского сада, в конкурсах различного уровня и оказывали методическое сопровождение детям.

**Участие в конкурсах различного уровня (очные)**

<b>№</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ф.И. участника, должность</b>	<b>Итоги</b>
<b>1</b>	<b>районный</b>	Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек»	Альмяшева Ольга Александровна, воспитатель	<b>1 место, пр.№ 06/104 от 16.03.2020</b>
<b>2.</b>	<b>Городской</b>	Городской конкурс социальной рекламы «Линии жизни»	Жукова Елена Валентиновна, воспитатель	<b>1 место, октябрь 2020</b>
		VIII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Соколова Елена Сергеевна, воспитатель	<b>Участие Пр №75 от 31.01.2020</b>
		VIII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Воронова Людмила Вячеславовна, воспитатель	<b>Участие Пр №75 от 31.01.2020</b>
		Городской конкурс «Зеленый огонек»	Альмяшева Ольга Александровна, воспитатель	<b>1 место Пр №266 От 08.05.2020</b>
<b>3.</b>	<b>Региональный</b>	Региональный конкурс методических разработок о Гуле Королевой	Боева Марина Николаевна, воспитатель	<b>участие</b>
		Региональный конкурс методических разработок о Гуле Королевой	Жукова Елена Валентиновна, воспитатель	<b>участие</b>
		Региональный конкурс методических разработок о Гуле Королевой	Орлова Ольга Анатольевна, музыкальный руководитель	<b>участие</b>
		Фото конкурс «Я люблю Волгоград»	Боева Марина Николаевна, воспитатель	<b>3 место, сентябрь 2020</b>
		Конкурс видео-	Жукова Елена	<b>2 место,</b>

		роликов «Мой Волгоград»	Валентиновна, воспитатель	<b>сентябрь 2020</b>
<b>4.</b>	<b>Всероссийский</b>	Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	Руднева Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель	<b>участник</b>
		Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация «Передовой опыт»	Роптанова Екатерина Васильевна, воспитатель	<b>2 место Диплом №RS 338-97898 25.04.2020</b>
		Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», дидактическое пособие по ПДД «Умный светофор»	Жукова Елена Валентиновна, воспитатель	<b>1 место Диплом ДК 131268 31.03.2020</b>
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Я педагог», номинация «Педагогический проект»	Жукова Елена Валентиновна, воспитатель	<b>Диплом 1 степени ЕР № 3335 10.06.2020</b>
		Всероссийский конкурс «Лучшая тематическая зона в группе ДОУ», номинация «Презентация»	Альмяшева Ольга Александровна, воспитатель	<b>Диплом 1 степени № 59-092 11.06.2020</b>
		Всероссийский конкурс «Образовательная деятельность в ДОУ», номинация «Лучшая авторская методическая разработка»	Соколова Елена Сергеевна, воспитатель	<b>1 место Диплом №59-174 23.06.2020</b>
		Всероссийский конкурс «Лучшее оформление группы в ДОУ», номинация «Творчество»	Соколова Елена Сергеевна, воспитатель	<b>Диплом 2 степени № 59-093 23.06.2020</b>

		педагога		
5	Международный	VIII Международный фестиваль-конкурс творчества «Талисман удачи» в номинации «Авторская песня»	Орлова Ольга Анатольевна (музыкальный руководитель)	Диплом 1 степени
		Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Театрализованная деятельность в образовательной организации»	Жукова Елена Валентиновна, воспитатель	Диплом 1 степени 661765 Ф1.Б.2020. 2 от 18.05.2020

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом Педагоги МОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### 4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

Комплексная программа и ее методическое обеспечение	<p>ООП ДО</p> <p>1. Образовательная программа дошкольного образования детей от 2 – 8 лет «Радуга», авторы Т.И. Гризик Т.Н. Доронова С. Г. Якобсон, Е.В. Соловьева, Е.А.Екжанова.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и человека. Методическое пособие для воспитателей (6 комплектов)</li> <li>Гризик Т.И., Глушкова Г.В. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для</li> </ul>
---	---

	<p>воспитателей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соловьева Е.В. Формирование математических представлений детей 2-7 лет: Методическое пособие для воспитателей</li> <li>• Гризик Т.И. Речевое развитие детей. Методическое пособие для воспитателей (младший, старший дошкольный возраст)</li> <li>• Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей: Метод. Рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе</li> </ul> <p>2. «Комплексная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет (Нищева Н.В)</p>
--	--

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В фонде периодической литературы есть подписные электронные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОО». Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение является достаточным уровнем, но не оптимальным.

Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

## 5. Материально-техническая база образовательного учреждения

Образовательное учреждение имеет три двухэтажных здания:

1. Здание на ул. Алексеевской 21а, нежилое здание общей площадью 1739,7 кв.м
2. Здание на ул. Петроградской 2а, нежилое здание общей площадью 1596,4 кв.м
3. Здание на ул. Степная 10, нежилое здание общей площадью 1811, 9 кв.м.

Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений:

<p><b>Детский сад на ул. Алексеевской 21а:</b> групповые помещения 6 спальни - 6 физкультурный зал -1 музыкальный зал - 1 методический кабинет – 1 кабинет заведующего - 1 кабинет педагога-психолога и учителя логопеда-1</p>	<p><b>Детский сад на ул. Петроградской 2а:</b> групповые помещения -6 спальни - 6 физкультурный зал и музыкальный зал - 1 методический кабинет – 1 кабинет педагога-психолога и учителя логопеда-1 медицинский кабинет - 1</p>	<p><b>Детский сад на ул. Степной 10:</b> групповые помещения -3 спальни - 3 физкультурный зал и музыкальный зал - 1 методический кабинет – 1 медицинский кабинет - 1 кабинет завхоза - 1 пищеблок -1</p>
--	--	--

медицинский кабинет - 1 кабинет завхоза - 1 процедурный кабинет – 1 изолятор - 1 пищеблок -1	кабинет завхоза - 1 пищеблок -1	
--	------------------------------------	--

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Проведен косметический ремонт туалетных комнат, в группах №4, №6. Проведен косметический ремонт приемных комнат в группах № 12, №9, №14, № 11. Сменили 6 оконных блоков в групповых комнатах, 1 в спальне группы № 5.

Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами. Малыми архитектурными формами оснащены участки в детском саду на ул. Петроградской 2а и на ул. Степной 10, на ул. Алексеевской 21а требуется оснащение участков малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников.

В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 10 ПК, 5 ноутбуков, 4 моноблока, 8 принтеров, 2 телевизора, 3 музыкальных центра, 2 электронных пианино, 2 видеопроектора, 2 экрана, 2 интерактивной доски, 1 фотоаппарата, выход в Интернет.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, в зданиях установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, видеонаблюдение. Тем не менее, в здании на ул. Алексеевской 21а требуется оснащение калиток доводчиками и карточной пропускной системой для обеспечения безопасности.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание



оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В 2020 году прошла аттестация 25 рабочих мест.

Сведения о медико-социальном обеспечении:

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой и педиатром, закрепленными за детским садом от детской поликлиники №31

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 4 последних года:

Из бюджета Волгоградской области и г. Волгограда на выполнение муниципального задания было выделено за **2017-2020 год:**

2017 г.-158000 руб.00 коп.-замена оконных блоков (7 шт.)

2018 г. –151299 руб 00 коп – замена оконных блоков на 100000 р., личное оборудование на 32500 р., 18475р. игровая мебель для групп, 324 р. методическая литература.

2019 г. - 268 090 руб.00 коп.- замена оконных блоков (10 шт.), приобретение детской мебели.

2020 г. –882298 руб. 49 коп. – замена оконных блоков, приобретение интерактивных досок.

**Пожертвований:**

2017 г.- 91 506 руб.76 коп.

2018 г. - 196498 р. 60 коп.

2019 г. – 120 614 руб.67 коп.

2020 г. –46 000 руб.00 коп

**Платные образовательные услуги за 2019 год –270 856, 66 коп**

**Платные образовательные услуги за 2020 год – 202 196 руб. 35 коп**

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Требуется замена малых форм на участках по ул Алексеевской 21а.

## **6.Общие выводы и предложения**

Содержание деятельности соответствует ООПи АООПМОУ Детского сада №359 (структуре ООП, требованиям к соотношению частей ООПи их объему, соответствию обязательной части ООПДО и части, формируемой участниками образовательных отношений требованиям ФГОС ДО). МОУ Детский сад №359 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления и методическое сопровождение способствует развитию и инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей). На сегодняшний день дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выявленные по результатам самообследования проблемы:

- Необходимость создания условий для укрепления здоровья и дальнейшего снижения заболеваемости;
- Недостаточный спектр предоставляемых услуг на платной основе;
- Необходимость пополнения игрового уличного оборудования на прогулочных площадках в детском саду на ул. Алексеевской 21а;
- Недостаточное обеспечение УМК групп компенсирующей направленности ЗПР);

#### **Перспективы ближайшего развития**

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

- создание условий для укрепления здоровья и дальнейшего снижения заболеваемости;
- расширять спектр платных образовательных услуг на ул. Петроградской 2а;
- пополнить методическими пособиями группы компенсирующей направленности по ул. Петроградской 2а;
- усилить работу по увеличению количества педагогов, имеющих квалификационную категорию;
- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2020 год

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	385 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	365 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	354 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	385 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	365 человека/95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек/ 7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/ 7%

1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 49%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/40%
1.8.1	Высшая	2 человека/7%
1.8.2	Первая	11 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека /12%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	33человека/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33/385
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да